

rosa e giovanni gonzalez e goglia

rosita_1996@live.it

Data Invio

mag 4, 2021 2:22 PM

Indicare il gruppo di lavoro

1. Cittadinanza attiva, diritti umani, antidiscriminazioni, inclusione sociale cooperazione internazionale;

Esporre brevemente la proposta migliorativa della condizione giovanile

CLAUSOLE DI PREAMBOLO

Ben consci delle problematiche derivanti dalla qualità del sistema formativo per i giovani

Rammaricandosi del pervasivo effetto che ha il possesso di risorse adeguate nell'accesso a un'educazione di qualità e le future opportunità

Disapprovando le pratiche e la cultura discriminatoria che dilagano nel territorio dell'Unione

Pienamente consapevoli dell'intersezionalità delle discriminazioni

Consci del ruolo dei giovani nel creare una cittadinanza attiva a livello nazionale ed europeo ed il loro ruolo nel creare un'identità europea

Notando con rammarico il crescente numero di giovani che non hanno accesso ai diritti politici non godendo della cittadinanza di uno stato membro

Constatando il divario tecnologico che intercorre tra i vari stati membri

Consci della mancata valorizzazione degli organi di rappresentanza giovanile presenti nel territorio dell'Unione

CLUASOLE RISOLUTIVE

Richiediamo una riforma del sistema formativo che comprenda ma non si limiti a: Includere un'educazione attiva all'utilizzo di un linguaggio inclusivo e non discriminatorio

Educazione e valorizzazione di e per le minoranze

Educazione alla sostenibilità, all'economia verde e circolare e alle pratiche di rispetto ambientale e civico

Educazione civica che educhi ai valori dell'Unione

Integrazione delle nuove tecnologie con il sistema d'apprendimento caldeggiando la creazione di scuole di coding, aggiornamento tecnologico per docenti e studenti e la condivisione di spazi di lavoro anche al di fuori dell'ambiente scolastico

Valorizzazione delle soft skills, delle competenze e del capacity building

Suggerisce la creazione di un programma di "buddy-language" che permetta un interscambio culturale tra i giovani e l'apprendimento di un'altra lingua per sopperire alla mancanza di corsi di lingue e risorse accessibili

Esorta le istituzioni a promuovere l'inclusione sociale delle categorie marginalizzate della società come e non solo, donne, malati, disabili, stranieri o rifugiati politici attraverso campagne di informazione e sensibilizzazione che coinvolgono la cittadinanza garantendo l'accesso alle risorse ed informando della loro esistenza adeguatamente gli interessati

Incoraggia le istituzioni a prestare maggiore attenzione alle realtà svantaggiate e minoritarie con l'allocatione di risorse aggiuntive e progetti mirati ed esorta l'utilizzo di progetti nati da un processo di co-progettazione e consultazione dei beneficiari

Raccomanda alle istituzioni di impiegare la valutazione dell'impatto sociale nell'implementazione di progetti utili alla cittadinanza

Sottolinea l'importanza degli EU youth ambassador e richiede di aumentare il numero dei partecipanti e aumentare la portata delle loro funzioni consultandoli periodicamente e investendoli della responsabilità di essere portavoce nel territorio nazionale delle politiche in discussione e attuazione

Enfatizza il ruolo decisivo che devono avere i giovani nei processi decisionali:

